



Presença em linha de bibliotecas escolares

Roteiro para a definição de uma política
2.ª edição, revista e aumentada

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

ARQUITETURA

CANAL PRINCIPAL

O canal principal deve ter a informação estruturada de forma clara, pois a recuperação da informação de forma intuitiva conduz a uma boa experiência de navegação, essencial para a prestação de um serviço de qualidade.

ASPETOS A CONSIDERAR:



1

Inventariar áreas de conteúdo e serviços a disponibilizar.

Definir as secções e páginas de forma clara, agregando os assuntos por categorias.

2

3

Nomear as secções e subsecções de forma compreensível e intuitiva.

Criar o mapa do sítio e analisar a estrutura.

4

5

Rever periodicamente, reestruturando sempre que oportuno.



Priorizar sempre a experiência de navegação do utilizador.

6

Rede de Bibliotecas Escolares (2024). *Presença em linha de bibliotecas escolares: roteiro para a definição de uma política.*

https://www.rbe.mec.pt/np4/presen%C3%A7a_emlinha.html



CC BY-NC-ND 4.0 DEED

Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional